

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка підприємства»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 Економіка**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 –06– 2024**


Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою Університету  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова комісії реорганізації НАУ,  
в.о. ректора

  
Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 251/09 від 30.05. 2024 р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» Спеціальність 051 «Економіка» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 06 – 2024
		Стор. 2 з 23	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка».  
 Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382.

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
 Національного авіаційного університету  
 протокол № 3  
 від « 16 » 04 2024 р.

Голова Науково-методичної ради,  
 проректор з навчальної роботи  
 \_\_\_\_\_  
 Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету економіки та  
 бізнес-адміністрування  
 протокол № 4  
 від « 11 » 04 2024 р.

Голова Вченої ради Факультету  
 \_\_\_\_\_  
 Світлана ПЕТРОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економіки повітряного  
 транспорту  
 протокол засідання №  
 від « 03 » 04 2024 р.


Завідувач кафедри  
 \_\_\_\_\_  
 Олена АРЕФ'ЄВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету економіки  
 та бізнес-адміністрування  
 протокол № 8  
 від « 10 » 04 2024 р.

Голова  
 \_\_\_\_\_  
 Діана МИКИТЧЕНКО



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» Спеціальність 051 «Економіка» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 06 – 2024
		Стор. 3 з 23	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 051 «Економіка підприємства», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Тетяна СІМКОВА (к.е.н., доц., доцент кафедри економіки повітряного транспорту)


  
(підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

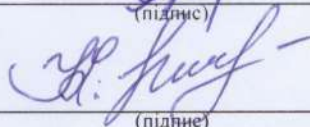
Саміра ПІЛЕЦЬКА (д.е.н., професор, професор кафедри економіки повітряного транспорту)

  
(підпис)

Альона КОВАЛЬЧУК (к.е.н., доцент кафедри економіки повітряного транспорту)

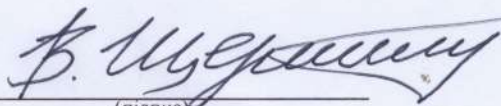
  
(підпис)

Анастасія КРИВИЦЬКА (здобувачка вищої освіти, яка навчається на освітній програмі )

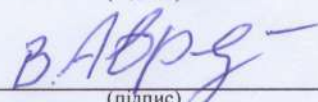
  
(підпис)

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Володимир ЩЕЛКУНОВ (президент ICC Ukraine, член Урядового Комітету КМУ, член світової ради МТП, д.е.н., професор, академік УАН )

  
(підпис)

Вікторія АВРАМЧУК (директор ТОВ «ЛЮМ'Є АЙ ТІ»)

  
(підпис)

Ірина МЯГКИХ (д.е.н., професор, професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій і дизайну )

  
(підпис)


Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» Спеціальність 051 «Економіка» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 06 – 2024
		Стор. 4 з 23	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет економіки та бізнес-адміністрування Кафедра економіки повітряного транспорту Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Економіка підприємства»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України
1.6.	Період акредитації	Сертифікат №6435 від 14.12.2023р. Термін дії до 01.07.2029р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма здобуття освіти	Денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a> <a href="http://feba.nau.edu.ua/">http://feba.nau.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські завдання й проблеми функціонування економічних систем різного рівня, розвивати креативні підходи, незалежне мислення, високу корпоративну культуру та бути конкурентоспроможними на національному та глобальному ринку праці у авіаційній сфері та основних галузях економіки	




### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 «Економіка» Об'єкт вивчення та /або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макроекономіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень; методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, прогнозування, управління проектами.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в сфері економіки.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів з економіки.</p> <p>Освітня програма включає опанування здобувачем основних дисциплін, які відображають сучасні тенденції розвитку економічних процесів, актуальні проблеми і сучасні теорії системного підходу в економіці та має на меті підготовку кваліфікаційної роботи.</p> <p>Прикладна орієнтація відповідно до</p>



		Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO).
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» фокусується на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері економіки підприємства; застосування сформованої системи теоретичних знань, прикладних вмій та здібностей щодо функціонування економічних систем різного рівня, прийняття та обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку суб'єктів господарювання в умовах невизначеності та альтернативності шляхом використання сучасних методів та інструментів стратегічного управління. Ключові слова: економіка, підприємство, суб'єкт господарювання, авіаційна галузь, управління, проектування.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Здобувачі вищої освіти за цією ОПП обов'язково проходять професійну практику виробничо-процесного спрямування та готують кваліфікаційну магістерську роботу. Характерною особливістю даної програми є вивчення дисциплін, що забезпечують здатність фахівців до застосування переваг стратегічного управління в перспективній діяльності підприємства, поглибленого економічного обґрунтування господарських рішень щодо функціонування та розвитку, моделювання корпоративної поведінки, прийняття управлінських рішень в сфері економіки підприємства, проведення досліджень та здійснення інновацій в умовах кризових станів та невизначеності, зокрема у авіаційній сфері та основних галузях економіки.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування у сфері корпоративного управління, фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій, у сфері ефективності господарської діяльності, оптимізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності, в галузі



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» Спеціальність 051 «Економіка» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 06 – 2024
		Стор. 7 з 23	

		економіки, у сфері управління проектами та програмами, в області контролю за якістю.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентризований підхід у навчанні, самонавчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та статистичних баз, дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Google Classroom, Moodle. Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання курсових робіт і проектів, підготовка кваліфікаційної роботи, застосування яких дозволяє вирішувати наукові і практичні завдання щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, професійна практика у сфері економіки підприємства та переддипломна практика, курсові роботи і проекти, тестування, презентації, поточний контроль, модульні контрольні роботи, комплексні практичні індивідуальні завдання, захист кваліфікаційної роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу



		<p>та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою ФК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у</p>





		<p>соціально-економічній сфері. ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>Додаткові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</b></p> <p>ФК12. Здатність розробляти альтернативні варіанти стратегічного розвитку підприємства та обирати їх за визначеними критеріями.</p> <p>ФК13. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки підприємства</p> <p>ФК14. Здатність виявляти перспективи технічного та економічного оновлення авіаційної галузі та авіапідприємства, формувати концепцію та стратегію їх довгострокового розвитку</p> <p>ФК15. Здатність професійної взаємодії у національному та міжнародному контексті з урахуванням інтеграції в Європейський простір вищої освіти.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти та управляти соціально - економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально - економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p>



		<p>ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко - математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p><b>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</b></p> <p>ПРН16. Виявляти та систематизувати ключові макротренди функціонування підприємств різного типу, аналізувати сучасні моделі корпоративного управління та будувати рекомендації щодо їх оптимізації, застосовувати відповідні сучасні методи та інструменти.</p> <p>ПРН17. Формувати цілісне уявлення про засоби реалізації стратегічного управління</p>
--	--	---



		<p>підприємством та його розвитком, оцінювати економічні ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень, обґрунтовувати напрями пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти управлінських рішень. ПРН18. Прийняття ефективних управлінських рішень та імплементації оптимальних економічних механізмів в рамках стратегії розвитку підприємств авіаційної галузі. ПРН19. Використовувати проєктний підхід в управлінні авіапідприємствами при адаптації до економічного стану України в умовах євроінтеграційних процесів та їх вплив на гармонізаційні процеси розвитку авіаційної галузі.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідного профілю і пряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців тощо</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база, що використовується для підготовки магістрів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 05 «Економіка», відповідає потребам та сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців в галузі економіки підприємства.</p> <p>Проведення лекційних та практичних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо та відео- відтворення інформації, доступом до Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nau.edu.ua">www.nau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a></p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»  
Спеціальність 051 «Економіка»  
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
11.01.01 – 06 – 2024

Стор. 12 з 23

9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між НАУ, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Харківським національним університетом радіоелектроніки
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами ЄС
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти






## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK1.	Ділова іноземна мова	3,5	Диференційований залік	1
OK2.	Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	3,5	Екзамен	2
OK3.	Моделювання та управління розвитком економічних систем	3,5	Екзамен	1
OK4.	Глобальна економіка	3,5	Екзамен	1
OK5.	Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	4,5	Екзамен	1
OK6.	Проектний консалтинг	4,5	Диференційований залік	1
OK7.	Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	5,0	Диференційований залік	1
OK 7.1	Курсова робота з дисципліни Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	1,0	Захист	1
OK8.	Стратегії розвитку соціально-економічних систем	4,5	Диференційований залік	1
OK9.	Управління економічною діяльністю та обґрунтування ризиків	3,0	Екзамен	2
OK10.	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	4,5	Екзамен	2
OK10.1	Курсова робота з дисципліни Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	1,0	Захист	2
OK11.	Професійна практика у сфері економіки підприємства	6,0	Диференційований залік	2
OK12.	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
OK 13.	Кваліфікаційна робота	12,0	Захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>				
ВК 1.	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	2

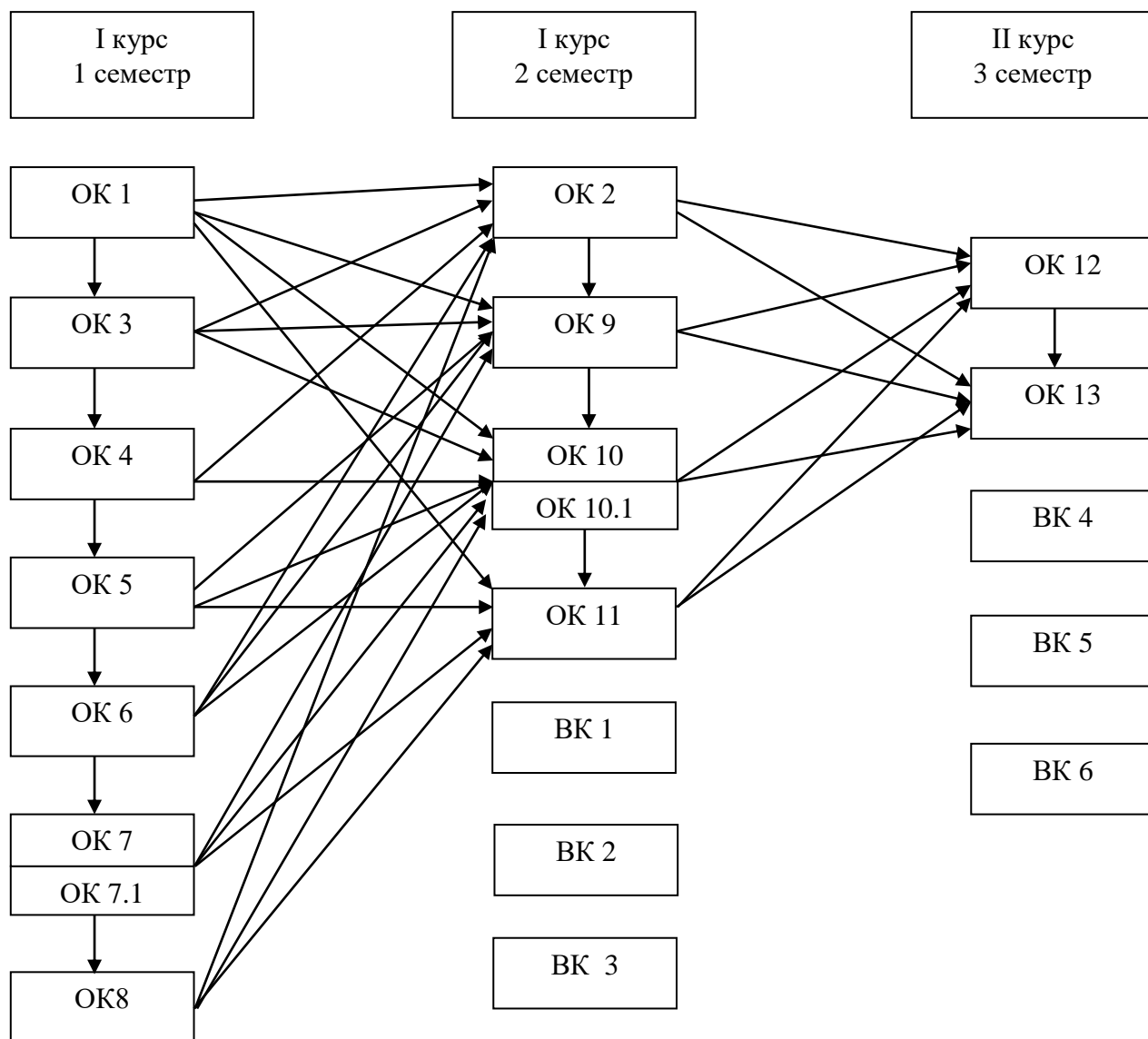
	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» Спеціальність 051 «Економіка» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 06 – 2024
		Стор. 14 з 23	


1	2	3	4	5
ВК 2.	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	2
ВК 3.	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	2
ВК 4.	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	3
ВК5.	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	3
ВК6.	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	3
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			24,0 Кредити ЄКТС	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>			90,0 Кредити ЄКТС	

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» Спеціальність 051 «Економіка» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 06 – 2024
		Стор. 16 з 23	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випусників освітньо-професійної програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії НАУ.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здійснюється відкрито і публічно.








### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти														
	ОК 1	ОК 2	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК7.1	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК10.1	ОК11.	ОК12.	ОК13.
ПРН1		+	+		+	+		+	+			+	+	+	+
ПРН2				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН3	+			+											+
ПРН4			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+		+	+			+				+			+
ПРН6	+			+	+								+	+	+
ПРН7		+	+			+	+	+		+		+	+		+
ПРН8		+	+		+			+				+		+	+
ПРН9		+	+	+									+		+
ПРН10			+		+			+	+	+		+		+	+
ПРН11		+	+	+		+			+				+		+
ПРН12			+	+			+	+		+	+	+			+
ПРН13				+				+		+	+	+	+		+
ПРН14			+	+					+		+	+	+		+
ПРН15			+			+		+	+			+	+	+	+
ПРН16								+		+	+		+	+	+
ПРН17					+	+				+	+				+
ПРН18							+				+	+			+
ПРН19					+		+	+							+

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» Спеціальність 051 «Економіка» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 05 – 2023
			Стор. 19 з 23

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ


Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Стандарт вищої освіти зі спеціальність 051 «Соціальні та поведінкові науки» галузі знань 05 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382.


## 8. Перелік рекомендованих джерел

1. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К: НАУ, 2018. 364 с.
2. Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К: ФОП Маслаков, 2019. 342 с.
3. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К: ФОП Маслаков, 2020. 260 с.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» Спеціальність 051 «Економіка» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 05 – 2023
		Стор. 20 з 23	

4. Ареф'єва О.В., Ковальчук А.М. Мотиваційне управління економічною безпекою підприємств : Монографія. К.: НАУ, 2023. 212 с.
5. Інтелектуалізація підприємств: концептуальні підходи та механізми стимулювання: монографія / Н. Ю. Брюховецька, І. П. Булеєв та ін.; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2022. 424 с. ISBN 978-966-02-9974-0
6. Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Piletska Samira, Arefiev Serhii, Kwilinski Aleksy. Motivational management of enterprise innovation development in the context of limited resources and environmental influences. International Conference on Smart Technologies and Applied Research (STAR'2023). 2024. Volume 477, P. 00012. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012> (Web of Science)
7. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D. Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042
8. Arefieva O., Simkova T. Management of formation and realization of potential of transport enterprises in the conditions of development of social and economic systems. *Journal of Corporate Responsibility and Leadership*. 2020. Vol. 7, No 4, Art. 2. URL: <http://jcr.l.umk.pl/journal/archive>
9. Khanin, S.; Arefieva, O.; Dergaliuk, M.; Popelo, O.; Tulchynska, S. Concepts of the activation of intellectual and innovative determinants for the development intensification of regional economic systems introduction. *Laplage em Revista (International)*, 2021, 7, p. 234-244.
10. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O.. Stratrgy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. *Scientific Bulletin of National Mining University* . 2021, Issue 3, p134-141. 8p.
11. Kuzior A, Arefieva O, Kovalchuk A, Brożek P, Tytykalo V. Strategic Guidelines for the Intellectualization of Human Capital in the Context of Innovative Transformation. *Sustainability*. 2022; 14(19):11937.
12. Kuzior A., Arefieva O., Vovk O., Brożek P. Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*. 2022, 8(3), 139.
13. Lelechenko A., Izyefovych V., Doronina I., Yarovoi T., Tomakh V. Formation of a financial security management mechanism based on the introduction of new information technologies. *Universal Journal of Accounting and Finance*. 2021. Vol. 9. № 3. P. 487 – 497.
14. Lutskyi, M. Development of air transport in industry 4.0: Prospects, prerequisites, challenges. *Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics*, 2022. 13(26). [https://doi.org/10.33296/2707-0654-13\(26\)-03](https://doi.org/10.33296/2707-0654-13(26)-03)
15. Piletska S., Arefiev S. The mechanism of corporate management of the enterprise financial capacity. *Journal of Corporate Responsibility And Leadership*. 2020. Vol. 7, issue 4, pp.43–58. URL : <http://jcr.l.umk.pl/journal/archive>
16. Ареф'єва О. В., Годун В. І. Стратегізація підвищення конкурентоспроможності підприємства на ринку транспортних послуг. *Економіка та суспільство*. 2023. Випуск 23. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-113>. (фахове видання кат. Б)
17. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Андрієнко М.М. Інтелектуальний потенціал як основний чинник інноваційного розвитку підприємства. *Економічний вісник Дніпровської*



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» Спеціальність 051 «Економіка» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 05 – 2023
		Стор. 21 з 23	

політехніки. 2023. Вип. 1 (81). URL:[https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh\\_article=1494](https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh_article=1494) (фахове видання кат. Б)

18. Ареф'єва О.В., Вовк О.М., Дмитрик Х.Ю. Стратегічні орієнтири реалізації інноваційного потенціалу транспортних підприємств при відбудові економіки. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. № 3 (36). (Категорія «Б», Index Copernicus).

19. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Панчощна Т.М. Передумови формування стратегії антикризового управління на підприємствах транспортної галузі України Ефективна економіка. 2022. №12 <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/884>. (фахове видання кат. Б)

20. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т., Лістрова М.С. Економічний потенціал розвитку підприємства в системі управління його безпекою. Економіка та суспільство. 2022. Випуск № 44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3> URL : <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1791/1726>. (Категорія «Б», Index Copernicus).

21. Ареф'єва, О., Сімкова, Т., & Жураківський, В. (2022). Стратегічний розвиток авіатранспортних підприємств в конкурентних умовах. Економіка та суспільство, (44). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-68> (Категорія «Б», Index Copernicus).

22. Брюховецька Н.Ю., Булеев І.П. Ресурси і механізми інвестиційно-інноваційного розвитку промислових підприємств України. Вісник економічної науки України. 2019. №1. С. 11 – 25.

23. Васюткіна Н. В., Селемонка Г. М. Формування моделі побудови системи стратегічного управління на підприємстві. Бізнес Інформ. 2023. № 11. С.332-339 (Фахове видання)

24. Васюткіна Н.В., Антонов Т.А. Концептуальний підхід до формування інноваційної активності підприємств з використанням особливостей цифрової економіки . Економіка та управління. 2020. № 1. С.12-16.

25. Пілецька С.Т., Ануфрієва М.О. Формування конкурентної стратегії підприємства в умовах економіки знань: теоретичний підхід. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 9/2. С. 37–40. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-35>

26. Сафонік Н.П., Богомол К.С. Загальні аспекти застосування гендерно орієнтованого підходу у сфері трудових відносин та підприємницькій діяльності. Економіка та суспільство. 2022. Випуск 35. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-10>. (Категорія «Б», Index Copernicus).





№ 0982

« 12 » 03 2024

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Економіка підприємства»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 051 «Економіка»**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**Національного авіаційного університету**

Процес євроінтеграційного розвитку економіки висуває певні вимоги до організації бізнесу та діяльності суб'єктів ринку і передбачає виконання певних умов щодо організації якісно нової теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних володіти сучасними економічними знаннями та креативним мисленням, розвивати високу корпоративну культуру та бути конкурентоспроможними на національному та глобальному ринку праці у авіаційній сфері та основних галузях економіки.

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає вивчення сучасних економічних процесів та явищ, наукових методів нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарію формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

На підприємствах різних галузей економіки досліджується ефективність господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності, стратегічного та корпоративного управління, управління проектами та програмами регулювання соціально-трудова відносин та нормування праці, розвитку персоналу, консалтингу, фінансово-економічної безпеки підприємств, що потребують висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним мисленням, необхідними знаннями, компетенціями та кваліфікацією.

Характерною особливістю даної програми є вивчення дисциплін, що забезпечують здатність фахівців до застосування переваг стратегічного управління в перспективній діяльності підприємства, поглибленого економічного обґрунтування господарських рішень щодо функціонування та розвитку, моделювання корпоративної поведінки, прийняття управлінських рішень в сфері економіки підприємства, проведення досліджень та здійснення інновацій в умовах кризових станів та невизначеності, зокрема у авіаційній сфері та основних галузях економіки.



Представлений в освітньо-професійній програмі перелік освітніх компонент (ОК) безпосередньо стосується підготовки майбутніх фахівців у сфері економіки підприємства. Для забезпечення програмних результатів навчання (ПРН), що пов'язані саме з особливостями освітньої програми доцільно посилити ОК7 «Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства» за рахунок збільшення обсягу кредитів ЄКТС (з 4,0 кредитів до 6,0 кредитів) що дозволить розвинути у здобувачів вищої освіти навички аналізу фінансової інформації та оцінки фінансово-економічної безпеки авіапідприємств, оволодіння методами ідентифікації, оцінки та нейтралізації загроз фінансово-економічній безпеці авіапідприємств, виробити вміння використовувати сучасні методи фінансового аналізу та прогнозування в управлінні фінансово-економічною безпекою авіапідприємств. Зазначений ОК може забезпечувати ПРН18 «Прийняття ефективних управлінських рішень та імплементації оптимальних економічних механізмів в рамках стратегії розвитку підприємств авіаційної галузі», а також ПРН19 «Використовувати проєктний підхід в управлінні авіапідприємствами при адаптації до економічного стану України в умовах євроінтеграційних процесів та їх вплив на гармонізаційні процеси розвитку авіаційної галузі».

**Рецензент:**  
Президент ICC Ukraine  
д.е.н., професор,  
Академік УАН



**В.І. ЩЕЛКУНОВ**

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка підприємства»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
у Національному авіаційному університеті

Сучасний розвиток економічних систем та виклики зовнішнього середовища потребують кваліфікованих працівників-економістів, що розуміють принципи економічної діяльності підприємства, формування його потенціалу, управління ним, напрями стратегічного розвитку підприємства та сучасні методи забезпечення ресурсами, визначають економічні ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень, обґрунтовують напрями пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти управлінських рішень. У даному контексті закладам вищої освіти слід забезпечити належну підготовку майбутніх спеціалістів з економіки підприємства.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» фокусується на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері економіки підприємства; застосування сформованої системи теоретичних знань, прикладних вмінь та здібностей щодо функціонування економічних систем різного рівня, прийняття та обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку суб'єктів господарювання в умовах невизначеності та альтернативності шляхом використання сучасних методів та інструментів стратегічного управління.

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» забезпечується науково-педагогічними працівниками, які володіють кваліфікацією відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До аудиторних занять також залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представників роботодавців тощо.

Рекомендовано оновити перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма та рекомендованих джерел з урахуванням доцільності використання в навчально-методичному забезпеченні основних рекомендованих джерел, дотримання мовного законодавства, використання наукових статей науково-педагогічних працівників, які пов'язані за тематикою з навчальною дисципліною, що ними забезпечується

З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати оновлену освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» за спеціальністю 051 «Економіка» до впровадження в освітній процес у Національному авіаційному університеті для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Директор ТОВ «ЛЮМ'Є АЙ ТІ»



Вікторія АВРАМЧУК

18.03.2024 р



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
підготовки здобувачів вищої освіти  
на другому (магістерському) рівні вищої освіти  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»  
за спеціальністю «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»  
освітньої кваліфікації «Магістр з економіки»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства», що реалізується у Національному авіаційному університеті за спеціальністю 051 "Економіка", являє собою нормативний документ щодо забезпечення освітньої професійної підготовки фахівців в сфері економіки підприємства за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. ОПП відповідає сучасним викликам і вимогам до фахівців економічного профілю.

В ОПП послідовно і чітко подано загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності (інтегральна, загальні, фахові) та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.

Завдяки оптимальному поєднанню компонентів (ОК) у навчальному плані, професійної і переддипломної практик студенти опанують необхідні знання й отримують фахові компетентності для роботи в економічних відділах, департаментах чи управліннях різних виробничо-господарських структур, а також установах і організаціях української держави.

Матеріально-технічна база відповідає потребам та сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців в галузі економіки підприємства, а науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.

Характерною особливістю даної програми є вивчення дисциплін, що забезпечують здатність фахівців до застосування переваг стратегічного управління в перспективній діяльності підприємства, поглибленого економічного обґрунтування господарських рішень щодо функціонування та розвитку, моделювання корпоративної поведінки, прийняття управлінських рішень в сфері економіки підприємства, проведення досліджень та здійснення інновацій в умовах кризових станів та невизначеності, зокрема у авіаційній сфері та основних галузях економіки.

Враховуючи вищевикладене, пропоную включити до циклу дисциплін професійної підготовки ОК9 «Управління економічною діяльністю та обґрунтування ризиків» в обсязі 3,0 кредити ЄКТС, що дозволить розвинути у студентів навички аналізу економічної інформації та прийняття управлінських рішень, визначення методів ідентифікації, оцінки та управління ризиками в

економічній діяльності; виробити вміння використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні економічною діяльністю. Запропонований ОК забезпечить ПРН16 «Виявляти та систематизувати ключові макротренди функціонування підприємств різного типу, аналізувати сучасні моделі корпоративного управління та будувати рекомендації щодо їх оптимізації, застосовувати відповідні сучасні методи та інструменти» та ПРН17 «Формувати цілісне уявлення про засоби реалізації стратегічного управління підприємством та його розвитком, оцінювати економічні ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень, обґрунтовувати напрями пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти управлінських рішень».

Доктор економічних наук, професор,  
професор кафедри підприємництва та бізнесу  
Київського національного університету  
технологій та дизайну



Ірина МЯГКИХ

